

MÉMOIRE

ENTRAÎNEMENT DE LA MÉMOIRE 4760

Définition : pratique d'exercices propres à développer la mémoire.

► **Activités**

- Discuter avec le patient et la famille de tous les problèmes pratiques éprouvés relativement à la mémoire.
- Stimuler la mémoire du patient en répétant la dernière pensée qu'il a exprimée, si nécessaire.
- Évoquer avec le patient ses expériences passées, si nécessaire.
- Mettre en œuvre les techniques mnémotechniques appropriées, telles que la visualisation mentale, les dispositifs et les indices mnémotechniques, les jeux faisant appel à la mémoire, les techniques associatives, la réalisation de listes, l'emploi d'ordinateurs, l'utilisation d'étiquettes portant le nom de l'objet ou la répétition de l'information.
- Aider le patient dans les tâches d'apprentissage par association, telles que l'exercice de l'apprentissage et de la mémorisation de l'information verbale et des images présentées, si nécessaire.
- Fournir un entraînement pour l'orientation, tel que faire répéter au patient des informations personnelles et des dates, si nécessaire.
- Procurer des occasions d'exercer la concentration, par exemple à l'aide d'un jeu d'appariement de cartes, si nécessaire.
- Fournir des occasions d'exercer la mémoire des événements récents, par exemple en interrogeant le patient sur une sortie récente.
- Guider tout nouvel apprentissage, par exemple celui consistant à localiser sur une carte géographique différentes caractéristiques du terrain, si nécessaire.
- Fournir du matériel permettant d'exercer la mémoire de reconnaissance des images, si nécessaire.
- Structurer les méthodes d'enseignement en tenant compte du mode d'organisation de l'information propre au patient.
- Orienter le patient vers une thérapie occupationnelle (ergothérapie), si nécessaire.
- Encourager la participation du patient aux programmes de groupe pour l'entraînement de la mémoire, si nécessaire.
- Observer le comportement du patient durant la thérapie.

Bibliographie

- Drofman, D.R., & Ager, C.L. (1989). Memory and memory training: Some treatment implications for use with the well elderly. *Physical and Occupational Therapy in Geriatrics*, 7(3), 21-41.
- Godfrey, H.P.D., & Knight, R.G. (1988). Memory training and behavioral rehabilitation of a severely head-injured adult. *Archives of Physical and Medical Rehabilitation*, 69, 458-460.