

## COMMUNICATION

## AMÉLIORATION DE LA COMMUNICATION : DÉFICIT DU LANGAGE DE LA PAROLE 4976

*Définition : aide pour permettre au patient d'accepter et d'apprendre à vivre avec son déficit du langage, dans l'acceptation et dans l'apprentissage de méthodes alternatives de vie avec un déficit de la parole.*

### ► Activités

- Solliciter l'aide de la famille afin de comprendre le discours du patient, si nécessaire.
- Permettre au patient d'entendre fréquemment un langage verbal, si nécessaire.
- Procurer des aide-mémoire et des incitations verbales.
- Donner une seule consigne simple à la fois, si nécessaire.
- Écouter attentivement.
- Utiliser des mots simples et des phrases courtes, si nécessaire.
- Éviter de crier en parlant à un patient présentant des troubles de la communication.
- Éviter de baisser la voix à la fin des phrases.
- Se placer face au patient lorsqu'on lui parle.
- Utiliser un tableau d'images, si nécessaire.
- Avoir recours au langage des mains, si nécessaire.
- Réaliser les thérapies orthophoniques prescrites lors des interactions informelles avec le patient.
- Enseigner au patient la parole œsophagienne, si nécessaire.
- Donner des informations au patient et sa famille sur l'utilisation de dispositifs particuliers (par exemple : prothèse trachéo-œsophagienne et larynx artificiel).
- Encourager le patient à répéter les mots.
- Lui donner des encouragements positifs et le féliciter, si nécessaire.
- Conduire des conversations à sens unique, si nécessaire.
- Souligner la nécessité d'un suivi réalisé par un spécialiste des troubles du langage après la sortie.
- Avoir recours à un interprète si nécessaire.

### Bibliographie

- Buckwalter, K.C., Cusack, D., Kruckeberg, T., & Shoemaker, A. (1991). Family involvement with communication impaired residents in long term care settings. *Applied Nursing Research*, 4(2), 77-84.
- Buckwalter, K.C., Cusack, D., Sidles, E., Wadle, K., & Beaver, M. (1989). Increasing communication ability in aphasic/dysarthric patients. *Western Journal of Nursing Research*, 11(6), 736-747.
- Carlisle, D. (1990). An understanding profession . . . speech therapist. *Nursing Times*, 86(10), 52-53.
- Labreche, J., Loughrey, L., & Roberts, P. (1993). Rehabilitation nurses and speech therapy: The effects of two teaching techniques on recognition and use of function words by aphasic stroke patients. *Rehabilitation Nursing*, 18(1), 54-55.
- Phipps, W.J. (1993). The patient with nose and throat problems. In B.C. Long, W.J. Phipps, & V.L. Cassmeyer (Eds.), *Medical-surgical nursing: A nursing process approach* (3rd ed.) (pp. 498-507). St. Louis: Mosby.