

VOLONTÉ D'APPRENDRE

STIMULATION
DE LA VOLONTÉ D'APPRENDRE

5540

Définition : amélioration de la capacité et de la volonté de recevoir de l'information.

► **Activités**

- Créer un environnement rassurant.
- Établir une relation avec le patient.
- Asseoir la crédibilité de l'enseignant, si nécessaire.
- Maximiser la condition hémodynamique du patient afin de faciliter l'oxygénation du cerveau (ex. : installation, ajustements de la médication), si nécessaire.
- Satisfaire les besoins physiologiques fondamentaux du patient : faim, soif, chaleur, oxygénation, etc.
- Diminuer la fatigue du patient, si nécessaire.
- Soulager la douleur du patient, si nécessaire.
- Éviter l'utilisation de médicaments qui peuvent altérer les perceptions sensorielles du patient (ex. : narcotiques, hypnotiques), si nécessaire.
- Évaluer l'orientation ou la confusion du patient.
- Améliorer l'orientation du patient par rapport à la réalité, si nécessaire.
- Maximiser les entrées sensorielles par l'apport de lunettes, d'aides auditives, etc., si nécessaire.
- Réduire autant que possible le degré de surcharge ou de réduction sensorielle, si nécessaire.
- Subvenir aux besoins de sécurité du patient (ex. : sécurité, maîtrise, familiarité, etc.), si nécessaire.
- Évaluer l'état psychologique du patient.
- Aider le patient à maîtriser ses émotions intenses (ex. : anxiété, chagrin, colère), si nécessaire.
- Encourager la verbalisation des sentiments, des perceptions et des inquiétudes.
- Allouer du temps pour que le patient pose des questions et discute de ses préoccupations.
- Aborder les préoccupations particulières du patient, si nécessaire.
- Créer un environnement propice à l'apprentissage, aussitôt que possible après la prise de contact avec le patient.
- Aider le patient à accepter sa situation, si nécessaire.
- Aider le patient à développer une confiance en ses capacités, si nécessaire.
- Faire participer la famille ou une personne significative, si nécessaire.
- Expliquer en quoi l'information transmise au patient pourra l'aider à atteindre ses objectifs, si nécessaire.
- Expliquer en quoi les expériences désagréables antérieures se rapportant aux soins se distinguent de la situation actuelle, si nécessaire.
- Aider le patient à prendre conscience de la gravité de sa maladie, si nécessaire.
- Aider le patient à prendre conscience de sa prédisposition aux complications, si nécessaire.
- Aider le patient à prendre conscience de sa capacité à prendre en main l'évolution de sa propre maladie, si nécessaire.
- Aider le patient à envisager d'autres activités qui compromettent moins son mode de vie, si nécessaire.
- Fournir un déclencheur ou une réplique (ex. : commentaires motivants ou explicatifs, nouvelle information) pour entraîner l'action appropriée, si nécessaire.