

ÉDUCATION

ENSEIGNEMENT :
PROCESSUS DE LA MALADIE 5602

Définition : aide apportée à un patient pour qu'il comprenne l'information relative au processus particulier d'une maladie.

► **Activités**

- Évaluer les connaissances actuelles du patient quant au processus particulier à sa maladie.
- Expliquer la physiopathologie de la maladie et sa relation avec l'anatomie et la physiologie, si nécessaire.
- Décrire les signes et symptômes habituels de la maladie, si nécessaire.
- Décrire le processus de la maladie, si nécessaire.
- Déterminer les étiologies possibles, si nécessaire.
- Informer le patient au sujet de son état, si nécessaire.
- Éviter de rassurer inutilement.
- Transmettre à la famille et aux personnes significatives l'information sur les progrès du patient, si nécessaire.
- Informer le patient sur les tests diagnostiques disponibles, si nécessaire.
- Discuter des changements souhaitables du style de vie pour prévenir des complications futures ou limiter l'évolution de la maladie.
- Discuter des choix possibles en ce qui a trait à la thérapie et au traitement.
- Décrire la raison d'être des recommandations faites au sujet de la surveillance du patient, de la thérapie et du traitement.
- Encourager le patient à explorer les diverses options et à rechercher une deuxième opinion, si nécessaire.
- Décrire les complications chroniques possibles, si nécessaire.
- Renseigner le patient sur les mesures à prendre afin de prévenir ou de réduire les effets secondaires de la maladie, si nécessaire.
- Explorer les ressources et le soutien possibles, si nécessaire.
- Diriger le patient vers des centres communautaires et des groupes de soutien, si nécessaire.
- Informer le patient des signes et symptômes qu'il doit signaler à la personne soignante, si nécessaire.
- Fournir un numéro de téléphone à composer en cas de complications.
- Répéter l'information déjà fournie par d'autres membres de l'équipe soignante, si nécessaire.

Bibliographie

- Rakel, B.A. (1992). Interventions related to patient teaching. In G.M. Bulechek & J.C. McCloskey (Eds.), *Symposium on Nursing Interventions*. *Nursing Clinics of North America*, 27(2), 397-424.
- Springhouse. (1987). Core teaching topics. In *Patient Teaching (Nurse's Reference Library): Learning Needs, Discharge Preparation, Tips and Checklists* (pp. 83-89). Springhouse, PA: Springhouse.