

DÉVELOPPEMENT

STIMULATION DU DÉVELOPPEMENT 7050

Définition : faciliter ou enseigner aux parents/aidants naturels comment faciliter le développement optimal des capacités motrices (fines et plus grossières), du langage, mais également le développement social et émotionnel de l'enfant en âge préscolaire et scolaire.

► Activités

- Construire une relation de confiance avec l'enfant.
- Établir une relation duelle avec l'enfant.
- Aider tout enfant à prendre conscience de son importance en tant qu'individu.
- Identifier les besoins particuliers de chaque enfant et les adaptations requises, si nécessaire.
- Construire une relation de confiance avec les aidants.
- Enseigner aux aidants les étapes du développement normal ainsi que les comportements qui leur sont associés.
- Montrer aux aidants les activités qui permettent de stimuler le développement.
- Encourager les aidants à prendre contact avec les ressources disponibles au sein de la communauté, si nécessaire.
- Adresser les aidants à des groupes de soutien, si nécessaire.
- Faciliter l'intégration de l'enfant à un groupe d'enfants.
- S'assurer de la concordance du langage corporel avec le langage verbal.
- Encourager l'enfant à entrer en interaction avec les autres en « jouant » les interactions mises en scène au cours du jeu de rôle.
- Procurer des activités qui encouragent les interactions entre les enfants.
- Aider l'enfant à partager et à prendre son tour.
- Encourager l'enfant à s'exprimer lorsqu'il reçoit des récompenses ou des feedback à la suite de ses tentatives.
- Tenir l'enfant, le bercer et le réconforter surtout s'il est en colère.
- Stimuler la coopération et non la compétition entre les enfants.
- Créer un espace sûr et bien défini afin que l'enfant puisse l'explorer et apprendre.
- Apprendre à l'enfant comment demander de l'aide aux autres, si besoin.
- Encourager le rêve et la fantaisie, lorsque c'est approprié.
- Proposer des jouets et des documents appropriés à l'âge.
- Aider l'enfant à apprendre à s'aider lui-même (par exemple, s'alimenter, faire sa toilette, se brosser les dents, se laver les mains et s'habiller).
- Écouter et discuter de musique.
- Chanter et parler à l'enfant.
- Encourager l'enfant à chanter et à danser.
- Apprendre à l'enfant à suivre des directives.
- Faciliter les jeux de rôle relatifs aux activités quotidiennes des adultes transposées au monde des enfants (jouer à la marchande etc.).
- Être cohérent et structuré en ce qui concerne les stratégies de gestion et de modification du comportement.
- Rediriger l'attention, si besoin.
- Interrompre les activités, accorder un temps de pause à l'enfant qui se comporte mal.
- Accorder du temps et donner le matériel nécessaire à la construction, au dessin, à la pâte à modeler, à la peinture et au coloriage.
- Aider aux activités de découpage et de collage.