

## ÉDUCATION

## ÉDUCATION : RÉGIME ALIMENTAIRE PRESCRIT 5614

*Définition : préparation d'un patient à suivre correctement un régime alimentaire prescrit.*

### ► Activités

- Évaluer les connaissances du patient au sujet de la diète prescrite.
- Déterminer les sentiments et l'attitude du patient et des personnes significatives à l'égard de la diète prescrite et le degré prévu d'observance de la diète.
- Renseigner le patient sur le nom exact de la diète prescrite.
- Expliquer le but de la diète.
- Informer le patient de la durée durant laquelle la diète devrait être suivie.
- Renseigner le patient sur la manière de tenir un journal alimentaire, si nécessaire.
- Renseigner le patient sur les aliments permis et ceux interdits.
- Informer le patient sur les interactions possibles entre les médicaments et la nourriture, si nécessaire.
- Aider le patient à apprêter ses mets favoris de manière à respecter la diète prescrite.
- Aider le patient à substituer des ingrédients de manière à adapter ses recettes favorites à la diète prescrite.
- Montrer au patient la manière de lire les étiquettes et de sélectionner les aliments appropriés.
- Vérifier la sélection faite par le patient des aliments appropriés à la diète prescrite.
- Informer le patient sur la planification de repas appropriés.
- Fournir des plans écrits des repas, si nécessaire.
- Recommander un livre de cuisine contenant des recettes conformes à la diète, si nécessaire.
- Répéter l'information transmise par les autres membres de l'équipe soignante, si nécessaire.
- Diriger le patient vers un diététicien ou un nutritionniste, si nécessaire.
- Faire participer la famille et les personnes significatives, si nécessaire.

### Bibliographie

- Rakel, B.A. (1992). Interventions related to patient teaching. In G.M. Bulechek & J.C. McCloskey (Eds.), *Symposium on Nursing Interventions*. Nursing Clinics of North America, 27(2), 397-424.
- Snetselaar, L. (1987). Teaching patients, families and communities about nutrition. In C.E. Smith (Ed.), *Patient Education: Nurses in Partnership with Other Health Professionals* (pp. 297-330). Philadelphia: W.B. Saunders.
- Springhouse. (1987). Core teaching topics. In *Patient Teaching (Nurse's Reference Library): Learning Needs, Discharge Preparation, Tips and Checklists* (pp. 83-89). Springhouse, PA: Springhouse.